

# MARZO 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR						
<p>Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.</p>						
2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR
<p>Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente?</p> <p><i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i></p>	<p>Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.</p> 	<p>Canta sobre lo que haces.</p> <p><i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i></p>	<p>Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.</p>	<p>Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hijo y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta.</p>	<p>Practica dibujar expresiones faciales. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.</p>	<p>Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven.</p>
9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR
<p>Señala y nombra las partes del cuerpo.</p> <p><i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i></p>	<p>Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.</p>	<p>Di o canta "Cinco lobitos".</p> <p><i>(La letra está en el reverso. 🐷)</i></p> 	<p>Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.</p> 	<p>Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.</p>	<p>Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas.</p>	<p>Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".</p>
16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR
<p>Canta o di y actúa "Pon, pon, pon".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐸)</i></p>	<p>Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?</p>	<p>Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.</p>	<p>Escriban juntos una lista para las compras. Llénenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.</p>	<p>Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.</p> 	<p>Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.</p>	<p>Canten y actúen "Los pollitos".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐣)</i></p> 
23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR
<p>Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre.</p>	<p>Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.</p>	<p>Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo.</p>	<p>Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando.</p> <p><i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i></p>	<p>Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.</p>	<p>Crea patrones rítmicos sencillos utilizando aplausos, golpecitos y chasquidos. Pídele a tu hijo que repita el patrón.</p>	<p>Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.</p>
30 LEER	31 ESCRIBIR					
<p>Tomen turnos contando historias.</p>	<p>Dibuja y decora el alfabeto.</p>					

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

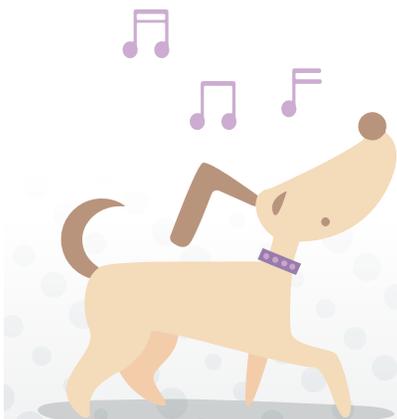
El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*

Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Juntos en familia**

*por Dan Saks*

**Lotería, First Words**

*por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¡Vamos! Vamos a comer**

*por Raúl the Third*

**Noche antigua**

*por David Daniel Álvarez Hernández*

