







# OCTUBRE 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

| DOMINGO   |  | LUNES  |  | MARTES   |  | MIÉRCOLES   |  | JUEVES   |  | VIERNES  |  | SÁBADO   |  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  | <b>1 ESCRIBIR</b>   |  | <b>2 JUGAR</b>   |  | <b>3 HABLAR</b>  |  | <b>4 CANTAR</b>  |  |
|   |  |  |  |  |  | Mira por la ventana con tu hijo y hagan una lista de todo lo que ven, utilizando dibujos y palabras.  |  | Collage: Recorta formas y enséñale a tu hijo a colocarlas en un papel. Pega las formas al papel con una barra de pegamento.  |  | Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera.<br>        |  | "Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday".<br><i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i> |  |
| <b>5 CONTAR</b>   |  | <b>6 LEER</b>  |  | <b>7 ESCRIBIR</b>  |  | <b>8 JUGAR</b>  |  | <b>9 HABLAR</b>  |  | <b>10 CANTAR</b>   |  | <b>11 CONTAR</b>   |  |
| Colabora con tu hijo para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hijo ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color? |  | Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro.                          |  | Escriban una lista de compras juntos. Miren en la cocina para ver qué necesitan y añádelo a la lista.                |  | Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes.   |  | Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> . |  | Canta por turnos trozos de la canción del abecedario.<br>                         |  | Traza la mano de cada persona de tu familia.<br><i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i>                       |  |
| <b>12 LEER</b>  |  | <b>13 ESCRIBIR</b>   |  | <b>14 JUGAR</b>  |  | <b>15 HABLAR</b>  |  | <b>16 CANTAR</b>   |  | <b>17 CONTAR</b>   |  | <b>18 LEER</b>   |  |
| Hoy miren las letras en las matrículas de coches. Dilas en voz alta cuando las vean.  |  | Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuélgala donde pueda verla.   |  | Juega al "Yo veo" con palabras que riman.<br><i>Veo con mi ojito algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i> |  | Dibujen juntos un autobús. Crea una breve historia sobre el recorrido del autobús. ¿Hacia dónde se dirige? ¿Por qué se suben y bajan los pasajeros? |  | Canta "Cinco elefantitos".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  |  | Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí.<br> |  | Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que está "mal" en la manera en que estás leyendo el libro.     |  |
| <b>19 ESCRIBIR</b>  |  | <b>20 JUGAR</b>  |  | <b>21 HABLAR</b>   |  | <b>22 CANTAR</b>  |  | <b>23 CONTAR</b>   |  | <b>24 LEER</b>   |  | <b>25 ESCRIBIR</b>   |  |
| Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan.          |  | Jueguen al "restaurante". Hagan juntos un menú.<br> |  | Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos para decir estoy escuchando.</i>                                 |  | Canta o di "Cinco ratoncitos".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>   |  | Hoy cuenta el número de calabazas que ven. Hagan una lista.  |  | Lee un libro sobre el otoño.<br>  |  | Escribe una lista de palabras que rimen con amor.<br> |  |
| <b>26 JUGAR</b>   |  | <b>27 HABLAR</b>   |  | <b>28 CANTAR</b>   |  | <b>29 CONTAR</b>  |  | <b>30 LEER</b>   |  | <b>31 ESCRIBIR</b>   |  |  |  |
| Juega a una adivinanza que rime.<br><i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i>                                      |  | Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan?                |  | Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplauda al ritmo de cada canción.                          |  | Crea patrones con objetos cotidianos, como bloques de colores. Motiva a tus hijos a continuar los patrones.   |  | Lean un libro sobre Halloween.   |  | Pasen un rato haciendo garabatos.  |  |  |  |

## Los padres son un tremendo modelo a seguir.

Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

### CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Tres ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Dos ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Un ratoncito, sale de la cueva  
mueve el hocico, juega y da vueltas

### CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,  
Cuatro elefantitos, éste se perdió,  
Tres elefantitos, éste se enfermó,  
Dos elefantitos, éste se murió.  
Ahora queda uno, uno se quedó,  
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!  
¡Me lo llevo yo!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Minino y la semilla mágica

por Meritxell Martí

### Las arañas de la risa

por Mar Benegas

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### ¡Sé un árbol!

por María Gianferrari

### Skeletina y el entremundo

por Susie Jaramillo

